

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**  
**(1-4 классы)**

**ОС «Перспектива»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа по русскому для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы **Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной**.

Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ Познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- ✓ социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
- ✓

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих **практических задач**:

- 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- 2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- 3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- 4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 165 ч. (1 кл.), 170 ч. (2-4 кл.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

### **ОС «Перспектива»**

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Л.Ф.Климанова, В.Г.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих **практических задач**:

- освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2-3 кл.), 119 ч. (4 кл.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «МАТЕМАТИКА»

### ОС «Перспектива»

Рабочая программа по математике 1-4 классов обеспечивает реализацию **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**, разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы **Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой**.

Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

➤

#### **Основные задачи данного курса:**

➤ обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);

➤ формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

➤ развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

➤

➤

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2-4 кл.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

### **ОС «Перспектива»**

Рабочая программа по окружающему миру обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы **А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая**.

Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на **достижение следующих целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Из целей изучения окружающего мира вытекают **следующие задачи:**

- уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к Свердловской области, к России, её природе и культуре, истории;
- понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл.), 68 ч. (2-4 кл.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ»

### ОС «Перспектива»

Рабочая программа по технологии обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы

**Н. И. Роговцева.**

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение **следующих целей:**

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в **конкретных задачах обучения:**

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»

**Программа составлена на основе** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебной программы «Музыка. Начальная школа» авторов Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагина М.

**Цель уроков** музыки в начальных классах - формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Целевая установка программы достигается путем введения ребенка в многообразный мир музыкальной культуры через интонации, темы, музыкальные сочинения, доступные его восприятию. Целевая установка реализуется через интерес к музыке, к музыкальным занятиям, обобщение и систематизацию уже имеющегося у них жизненно-музыкального опыта, первичных представлений о различных явлениях жизни, внутреннем мире человека, которые находят свое выражение в ярких музыкальных и художественных образах.

**Задачи уроков** музыки в начальной школе:

-развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям, понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;

-освоение музыкальных жанров - простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); -изучение особенностей музыкального языка;

-формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также - творческих способностей детей.

**Освоение содержания** программы реализуется с помощью использования следующих методов, предложенных авторами программы:

- Метод художественного, нравственно-эстетического познания музыки;
- Метод эмоциональной драматургии;
- Метод создания «композиций»;
- Метод игры;
- Метод художественного контекста.

Освоение музыкального языка происходит в игровой форме. Элементарные понятия из области музыкальной грамоты усваиваются детьми в процессе разнообразных видов музыкальной деятельности: восприятия музыки и размышлениях о ней, пении, пластическом интонировании и музыкально-ритмических движениях, инструментальном музицировании, разного рода импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, пластических, художественных), «разыгрывания» и драматизации произведений программного характера, выполнения творческих заданий в учебнике-тетради.

В качестве **форм промежуточного контроля** могут использоваться музыкальные викторины на определение жанров песни, танца и марша; анализ музыкальных произведений на определение эмоционального содержания; итоговый контроль выполняется в виде тестирования, разработанного автором.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Программа *составлена на основе* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы В.И. Ляха. Важнейшими требованиями проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдение гигиенических норм.

**Цели программы** по физическому воспитанию учащихся 1–4 классов направлены на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий.

В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования по физической культуре предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Учитывая эти особенности, предлагаемая программа по физической культуре для учащихся начальной школы ориентируется на решение следующих образовательных задач:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазанье, метании и плавании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

Для прохождения программы по физическому воспитанию в учебном процессе в начальной школе используется **учебник**: Лях В. И. Физическая культура :1–4 кл. М.:Просвещение, 2011

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3ч в неделю (всего 405ч): в 1 классе —99ч, во 2 классе — 102ч, в 3 классе— 102ч, в 4 классе— 102ч.

**Цель 3-го урока физкультуры** – создание условий для реализации физкультурно оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта. Поэтому содержание 3-го урока физкультуры направлено не только на реализацию общепринятых разделов (лёгкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка и т.д.), но и на введение таких вариативных разделов, как спортивные игры и командные эстафетные игры.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, тематическое планирование, поурочное планирование, планируемые результаты обучения, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 99 ч. (1 кл.), 102 ч. (2-4 кл.)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

### **3 класс**

*1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.*

*Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» для 3 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по иностранному языку И.Л. Бим (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения*

*Назначение предмета «Иностранный язык (немецкий)» в начальной школе состоит в том, чтобы сформировать элементарную коммуникативную компетенцию младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы, обозначенных в ФГОС. Предмет «Немецкий язык» входит в образовательную область «Филология».*

### *2. Цель изучения дисциплины*

Дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса ко все еще очень скупой страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определенной мере ценностных ориентации и творческого потенциала.

### *3. Структура дисциплины*

*Предметное содержание речи:*

Я и моя семья. Семейные фотографии.

Школа. Классная комната. Расписание. Занятия в школе. Дни недели. Первый учебный день. Подарки первоклассникам. Занятия в выходные дни. Летние каникулы, как и где их проводят школьники.

Времена года. Осень. Прогулка в парк. Животные. Любимые животные. Осень в деревне. Что приносит нам зима. Зимние забавы. Весна. Погода весной. Весенние праздники.

Семейные праздники (день рождения, Новый год)

### *4. Основные образовательные технологии*

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ. .

### *5. Требования к результатам освоения дисциплины.*

Данная программа ориентирована на достижение исходного уровня коммуникативной компетенции – уровня начинающего. Это предусматривает развитие умений решать следующие элементарные учебные и собственно коммуникативные задачи – как промежуточные, так и конечные для данного года обучения, а именно:

*Речевые умения.*

*Говорение.*



Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора.

Объём диалогического высказывания – 2-3 реплики с каждой стороны.

Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своём друге, своей семье; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку.

Объём монологического высказывания – 5-6 фраз.

#### *Аудирование.*

Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку).

Время звучания текста для аудирования – до 1 минуты.

#### *Чтение.*

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изучаемом языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал, а также текстов, содержащих отдельные незнакомые слова; нахождение в тексте необходимой информации. Использование двуязычного словаря учебника. Объём текстов – примерно 100 слов (без учёта артиклей).

#### *Письмо и письменная речь.*

Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний. Написание с опорой на образец поздравления, короткого личного письма.

Языковые знания и навыки (практическое усвоение).

#### *Графика и орфография.*

Все буквы алфавита, основные буквосочетания и звукобуквенные соответствия. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

#### *Фонетическая сторона речи.*

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и основных звуко сочетаний немецкого языка. Соблюдение норм произношения гласных и согласных звуков. Ударение в слове и в предложении. Интонация утвердительного, вопросительного и побудительного предложений.

#### *Лексическая сторона речи.*

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 200 лексических единиц для двустороннего усвоения. Начальное представление о способах словообразования. Интернациональные слова.

#### *Грамматическая сторона речи.*

Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, побудительное, вопросительное. Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении. Утвердительное и отрицательное предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым, с составным именным и составным глагольным сказуемыми. Безличные предложения. Нераспространённые и распространённые предложения. Сложносочинённые предложения с союзами *und, aber*. Спряжение слабых и некоторых сильных глаголов в *Präsens*. Спряжение модальных глаголов. Неопределённая форма глаголов. Повелительное наклонение наиболее распространённых глаголов в утвердительной и отрицательной форме.

Существительные мужского и женского рода ед. и мн. числа с определённым и неопределённым артиклем. Склонение существительных. Местоимения личные, притяжательные, указательные. Качественные прилагательные. Количественные до 100 и порядковые числительные до 30. Отрицания *kein, nicht*. Наиболее употребительные предлоги (*in, auf, neben, mit, über, nach, zwischen*).

6. *Общая трудоемкость дисциплины* - 68 часов, 2 часа в неделю.

7. *Контроль*

Аттестация по четвертям (1,2,3,4 четверти), контроль по всем видам речевой деятельности – аудированию, говорению, чтению, письму.

8. *Учебные пособия*

*Учебник «Немецкий язык. Первые шаги» 3 класс: И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Части 1 и 2, Рабочие тетради А и В. М.: Просвещение. Имеется аудиокурс к учебнику –CD mp3. Учебник включен в Федеральный перечень и соответствуют федеральному государственному общеобразовательному стандарту начального общего образования.*

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 68 ч. (3 кл.)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины “Иностранный язык” (английский) 2 класс

*Программа составлена* на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. для общеобразовательной школы по учебнику «Spotlight 2».

*Цель* - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;

развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

### *Рабочая программа составлена на основе:*

Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык); авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight 2» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

Учебная программа “Иностранный язык” *разработана* для 2 классов начальной школы.

На изучение предмета английского языка во 2 классах отводится 2 часа в неделю, всего на курс -68 ч.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Учебник “Spotlight-2” В.Эванс, Дж.Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина;
- Рабочая тетрадь к учебнику;
- Языковой портфель;
- Буклет с раздаточным материалом и плакаты;
- «Test booklet 2» сборник тестовых заданий;
- CD-диски;
- DVD-video

### *Пособие для учителей:*

- Spotlight 2 Teacher's Book. Ваулина Ю.Е.

*Содержание программы* представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,

- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено 68 ч. (2 кл.).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины “Иностранный язык” (английский) 3 класс**

*Программа составлена* на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. для общеобразовательной школы по учебнику «Spotlight 3».

*Цели:* приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; -формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; - формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме; - развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, - развитие мотивации к овладению английским языком; -обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения; -освоение начальных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора; -приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; -воспитание дружелюбного отношения и толерантности к представителям других стран на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

#### ***Рабочая программа составлена на основе:***

Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык); авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight 3» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

Учебная программа “Иностранный язык” *разработана* для 3 классов начальной школы.

На изучение предмета английского языка в 3 классах отводится 2 часа в неделю, всего на курс -68 ч.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Учебник “Spotlight-3” В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина;
- Рабочая тетрадь к учебнику;
- Языковой портфель;
- Буклет с раздаточным материалом и плакаты;
- «Test booklet 3» сборник тестовых заданий;
- CD-диски

#### ***Пособие для учителей:***

- Spotlight 3 Teacher's Book. Ваулина Ю.Е.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено 68 ч. (3 кл.).

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины “Иностранный язык”(английский) 4 класс**

**Программа составлена** на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. для общеобразовательной школы по учебнику «Spotlight 4».

**Цель** - помочь учащимся овладеть английским языком как средством общения, уметь им пользоваться в устной и письменной формах, формировать умение общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; приобщить учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности, общеучебные умения, развить мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком; воспитать разностороннее развитие средствами иностранного языка.

#### ***Рабочая программа составлена на основе:***

Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык); авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight 4» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

Учебная программа “Иностранный язык” **разработана** для 4 классов начальной школы.

На изучение предмета английского языка в 4 классах отводится 2 часа в неделю, всего на курс -68 ч.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Учебник “Spotlight-4” В.Эванс, Дж.Дули, О. Подоляко, Ю.Ваулина;
- Рабочая тетрадь к учебнику;
- Языковой портфель;
- Буклет с раздаточным материалом и плакаты;
- «Test booklet 4» сборник тестовых заданий;
- CD-диски

#### ***Пособие для учителей:***

- Spotlight 4 Teacher's Book. Ваулина Ю.Е.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,

- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено 68 ч. (4 кл.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство».

### ОС «Перспектива»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Т. Я. Шпикаловой и Л. В. Ершовой.

**Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе**

- *воспитание* эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- *развитие* воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1-4 классов начальной школы.

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания:

Учебник:

Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. 1-4 классы.

Пособие для учащихся:

Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 1-4 классы.

Пособие для учителя:

Перспектива. Т. Я. Шпикалова. Л. В. Ершова. Уроки Изобразительного искусства. Методическое пособие.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе
- тематическое планирование
- поурочное планирование
- планируемые результаты обучения
- используемая литература

В соответствии с учебным планом Лицея № 40 на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).