

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**  
**(1-4 классы)**

ОС «Школа 2100»

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

*Программа составлена на основе* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Примерной программы по учебному предмету «Математика» (Начальная школа, в 2-х частях, М. «Просвещение» 2011г.),

*Авторы:* Автор: Л. Г. Петерсон

**Цели изучения математики:**

1. формирование у учащихся основ умения учиться;
2. развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
3. создание возможностей для математической подготовки каждого ребёнка на высоком уровне.

Рабочая программа имеет целью формирование универсальных учебных действий, заложенных в основе стандартов второго поколения, и способствует решению следующих задач:

1. Формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.
2. Приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения нового знания, его преобразования и применения;
3. Формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления и др.

*Содержание программы* представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2-4 кл.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

### ОС «Школа 2100»

*Программа составлена на основе* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

*Авторы:* Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина.  
Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано» (2013).

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Целями изучения** предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

**Задачи обучения** грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 165 ч. (1 кл.), 170 ч. (2-4 кл.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

### ОС «Школа 2100»

*Программа составлена на основе* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

*Авторы:* Р.Н. Бунеев, Е. В. Бунеева.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано» (2013).

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение *следующих целей:*

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Содержание программы представлено *следующими разделами:*

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2-3 кл.), 102 ч. (4 кл.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»

### ОС «Школа 2100»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

*Авторы:* А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано» (2013).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Основными задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл.), 68 ч. (2-4 кл.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

### ОС «Школа 2100»

*Программа составлена* на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

*Авторы:* О.А. Куревина, Е.А. Лутцева.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано» (2013).

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его *содержание* не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

*Практическая деятельность* на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

*Цели изучения* технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

*Содержание программы* представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-3 кл.), 34 ч. (4 кл)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Программа *составлена на основе* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и вариативной программы инновационного комплексного курса для 4.5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А. Я. Данилюк, М.: Просвещение, 2010).

**Цель программы** - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено 34 ч.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

### **4класс.**

#### *1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» для 4 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по иностранному языку И.Л. Бим 2-11 кл. (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

Предмет «Немецкий язык» входит в образовательную область «Филология».

Назначение предмета «Иностранный язык (немецкий)» в начальной школе состоит в том, чтобы сформировать элементарную коммуникативную компетенцию младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. *Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы, обозначенных в ФГОС.*

#### *2. Цель изучения дисциплины.*

- формирование элементарной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

#### *3. Структура дисциплины.*

##### *Предметное содержание речи.*

Мой дом/квартира/комната. Праздники: день рождения, Новый год. Мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья).

Времена года, погода. Мои увлечения. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы Моя школа/классная комната. Школьные принадлежности, учебные предметы Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, крупные города), литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора (стихи, песни, сказки) .

#### *4. Основные образовательные технологии.*

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

#### *5. Требования к результатам освоения дисциплины.*

Выпускник начальной школы:

должен уметь:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: приветствовать сверстника, взрослого, используя вариативные формы приветствий, отвечать на приветствие, прощаться, извиняться, благодарить;
- запрашивать информацию, используя вопросительные предложения с вопросительным словом и без него, отвечать на вопрос;
- возражать;
- переспрашивать;
- о чём-то просить, используя повелительное предложение, и выразить готовность или отказ выполнить просьбу;
- говорить о своих возможностях, желаниях и обязанностях;
- давать оценку чему-либо, выражать своё мнение, оценку, используя оценочную лексику, клише: «Klasse! Toll! Ich denke ..., Ich glaube..., Ichfinde das interessant.Schön! »;
- делать короткое связное сообщение о себе, своей семье, своей внешности, своих увлечениях, о погоде в разное время года, каникулах, животных, цирке и зоопарке, своём доме, занятиях в школе, праздниках и т.д. в объёме 5-6 фраз и запрашивать аналогичную информацию у партнёра, характеризовать героев сказок;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе);
- говорить о прослушанном произведении детского фольклора с опорой на иллюстрацию, языковую догадку;

- вести диалог-расспрос с опорой на образец и без неё в таких типичных ситуациях общения, как «Знакомство», «Встреча», «Разговор по телефону», «Обмен впечатлениями» (о каникулах, празднике, посещении парка, цирка, зоопарка, о погоде и др.), диалог-побуждение к действию в объёме 2-3 реплики с каждой стороны;
- уметь воспроизводить произведения немецкого фольклора: стишки, считалки, песни.
- владеть графикой немецкого алфавита;
- уметь выписывать слова и предложения из текста, а также вставлять в него или изменять в нём слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- уметь писать наиболее употребляемые слова, вошедшие в адекватный словарь;
- уметь письменно фиксировать в краткой форме полученную на слух информацию;
- знать, как вести словарь;
- уметь написать короткое личное письмо о себе, каникулах, животных, погоде, посещении парка и др. с опорой на образец;
- писать короткое поздравление (с днём Рождения, Новым годом) с опорой на образец;
- соблюдать речевой этикет при написании письма.
- понимать речь учителя и одноклассников по ходу урока, узнавая на слух знакомые языковые средства и догадываясь по действиям, мимике, жестам говорящего о значении незнакомых слов;
- воспринимать на слух и понимать содержание несложных аутентичных текстов с аудиокассеты, включающих небольшое количество незнакомых слов (время звучания текста – до 1 минуты);
- распознавать и полностью понимать речь одноклассников в ходе диалогического общения с ним.
- уметь читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- уметь читать про себя с полным пониманием содержания, объём текста – примерно 100 слов без учёта артиклей;
- зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова, грамматические явления, и полностью понимать его;
- уметь понять содержание текста, включающего небольшое количество незнакомых слов, по данному в учебнике переводу, а также с помощью немецко-русского словаря;
- находить в тексте требуемую информацию;
- кратко по опорам выражать оценку прочитанного.

#### *6. Контроль*

Аттестация по четвертям (1,2,3,4 четверти), контроль по всем видам речевой деятельности – аудированию, говорению, чтению, письму.

#### *7. Учебные пособия*

Преподавание ведется по учебнику: 4 класс «Немецкий язык. Первые шаги» И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой, Л.М. Фомичёвой. Части 1 и 2.

Рабочие тетради А и В. М.: Просвещение.

Аудиокурс к учебнику – CD mp3.

Учебник включен в Федеральный перечень и соответствуют федеральному государственному общеобразовательному стандарту начального общего образования.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 68 ч. (4 кл.)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины “Иностранный язык” (английский) 2 класс

*Программа составлена* на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. для общеобразовательной школы по учебнику «Spotlight 2».

**Цель** - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;

развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

### ***Рабочая программа составлена на основе:***

Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык); авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight 2» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

Учебная программа “Иностранный язык” ***разработана*** для 2 классов начальной школы.

На изучение предмета английского языка во 2 классах отводится 2 часа в неделю, всего на курс -68 ч.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Учебник “Spotlight-2” В.Эванс, Дж.Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина;
- Рабочая тетрадь к учебнику;
- Языковой портфель;
- Буклет с раздаточным материалом и плакаты;
- «Test booklet 2» сборник тестовых заданий;

- CD-диски;
- DVD-video

*Пособие для учителей:*

- Spotlight 2 Teacher's Book. Ваулина Ю.Е.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено 68 ч. (2 кл.).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины “Иностранный язык” (английский)**

#### **4 класс**

**Программа составлена** на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. для общеобразовательной школы по учебнику «Spotlight 4».

**Цель** - помочь учащимся овладеть английским языком как средством общения, уметь им пользоваться в устной и письменной формах, формировать умение общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; приобщить учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности, общеучебные умения, развить мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком; воспитать разностороннее развитие средствами иностранного языка.

#### ***Рабочая программа составлена на основе:***

Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык); авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight 4» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

Учебная программа “Иностранный язык” **разработана** для 4 классов начальной школы.

На изучение предмета английского языка в 4 классах отводится 2 часа в неделю, всего на курс -68 ч.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Учебник “Spotlight-4” В.Эванс, Дж.Дули, О. Подоляко, Ю.Ваулина;
- Рабочая тетрадь к учебнику;
- Языковой портфель;
- Буклет с раздаточным материалом и плакаты;
- «Test booklet 4» сборник тестовых заданий;
- CD-диски

*Пособие для учителей:*

- Spotlight 4 Teacher's Book. Ваулина Ю.Е.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено 68 ч. (4 кл.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство».

### ОС «Школа 2100»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы О. А. Куревиной, Е. Д. Ковалевской.

**Цель учебного предмета** «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего на основе системно - деятельностного подхода, через воспитание и развитии качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1-4 классов начальной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс -135 ч. Предмет изучается в 1 классе-33 часа в год, во 2-4 классах-34 часа в год (при 1 ч в неделю).

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания:

Учебник:

- О. А Куревина, Е. Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. 1-4 классы.

Пособие для учащихся:

- Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 1-4 классы.

Пособие для учителя:

- Уроки изобразительного искусства Методическое пособие. 1-4 классы.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- тематическое планирование
- поурочное планирование
- планируемые результаты обучения
- используемая литература

В соответствии с учебным планом Лицея № 40 на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).