

Аннотация к рабочей программе «Технология» 5 – 8 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии и авторской рабочей программы основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. – М.: Просвещение, 2007,-80стр.

Программа реализуется: в 5-7 классах - в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год, и в 8 классах - 1 час в неделю, 34 часа в год. Эта программа является актуальной и учитывает интересы как девочек, так и мальчиков.

Цели изучения предмета.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично-стно или общественно значимых продуктов труда;

- **владение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предпринимчивости, ответственности за результаты своей деятельности,уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологий, отсутствие учебных мастерских в школе, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессиональному и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения предмета.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знати/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопас-

пасной работы с ними;

- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
 - находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
 - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
 - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
 - соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
 - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
 - для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
 - для обеспечения безопасности труда;
 - для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Книгопечатная продукция:

Название учебников	Класс	Авторы, издательство
Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.	5 класс	Н. В. Синица, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко и др. – 4-е изд., перераб.– М.: Вента-Граф, 2015. – 208 с.
Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.	6 класс	Н. В. Синица, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко и др. – 3-е изд., перераб.– М.: Вента-Граф, 2015. – 208 с.

Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.	7 класс	Н. В. Синица, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко и др. – 3-е изд., перераб.– М.: Вента-Граф, 2015. – 208 с.
Технология: Обслуживающий труд.	8 класс	О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 253 с.