

## 2 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа, класс \_\_\_\_\_

**В каждом задании выполни только один вариант (выбери предмет)**

### **Задание 1**

#### **Технология**

Тебе надо пришить пуговицу. Определи последовательность своих действий. (Поставь номера от 1 до 4)

- Вдеть нитку в иголку
- Подготовить инструменты и материалы для работы
- Отмерить нитку
- Выполнить стежки и обрезать нитку

#### **Изобразительное искусство**

Тебе нужно выполнить хохломскую роспись доски. Укажи цифрой последовательность твоих действий при рисовании.

- Прорисуй красным цветом ягодки и точки
- Заверши работу
- Покрой фон черной краской
- Кисточкой прорисуй одним цветом стебельки, листочки

### **Задание 2**

#### **Математика**

Распредели математические выражения на две группы, дай название каждой группе.

3+5    29-y    34-25    79+18    x+4    9-5


## Русский язык

Распредели слова на группы по существенному признаку, дай название каждой группе.

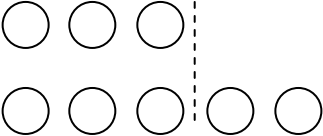
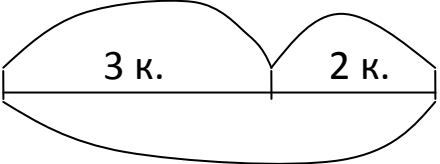
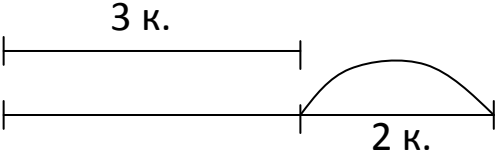
Игорь, вьюга, Наталья, уголь, Ульяна, семья


## Задание 3

### Математика

Выбери модель, которая не подходит к условию задачи.





У Коли было 3 карандаша, а у Пети на 2 карандаша больше.

Коля - 3к. Петя - ?, на 2 к. больше <input type="text"/>	
	

## Русский язык

Выбери верную модель предложения:

Летом я побывал в Москве.

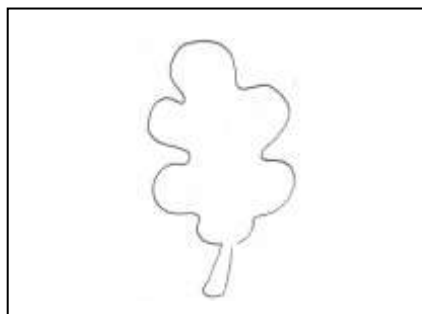
	
	

## Задание 4

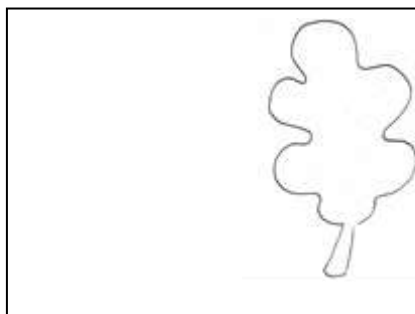
### Технология

Существует правило: при разметке деталей бумагу надо использовать экономно. Кто из ребят выполнил разметку в соответствии с этим правилом? (обведи имя)

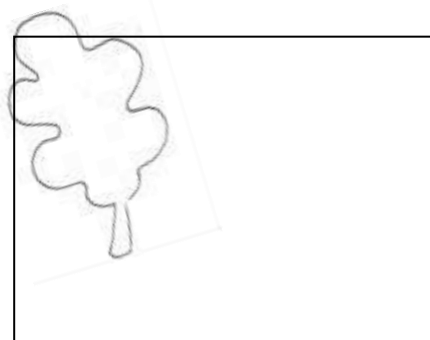
Коля



Маша



Петя



### Изобразительное искусство

Орнамент строится по правилу: один листик, один грибок. Рассмотрим фрагменты орнамента, выполненного ребятами. Кто из них соблюдал правило? (обведи имя)

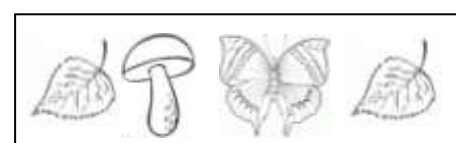
Сергей



Илья



Марина



## Задание 5

### Окружающий мир

Максим интересуется астрономией. Ребята спросили у него: «Солнце – это звезда или планета?» В какой книге он может найти ответ на этот вопрос?

- «Азбука»
- Энциклопедия «Солнечная система»
- Стихотворение К. И. Чуковского «Краденое солнце»
- Повесть Н. Носова «Незнайка на Луне»

## Литературное чтение

На выставке представлены следующие книги:

- Д. Мамин – Сибиряк «Алёнушкины сказки»
- Л.Н. Толстой «Косточка»
- Русская народная сказка «Лиса и тетерев»
- С. Есенин «Стихотворения»

О какой книге с выставки идет речь: это книга с авторскими сказками о животных.

## Задание 6

### Окружающий мир

На какие вопросы ты можешь найти ответ в энциклопедии «Мир растений»?

- Когда появились первые паровозы?
- Из каких частей состоит цветковое растение?
- Какой мох использовали для перевязок вместо ваты?
- Какие желания девочки Жени выполнил цветик-семицветик?

## Литературное чтение

Прочитай текст.

- Я всем деревьям царь! – говорит дуб. – Корень мой глубоко под землю ушел, ствол в три обхвата, верхушка в небо смотрится; листья у меня вырезные, а сучья, будто из железа вылиты. Я не кланяюсь бурям, не гнусь перед грозой.

- погоди, - отвечает ёлочка, - похвалиться; вот придет зима, и будешь ты стоять голёшенек, а на мне всё же останутся мои зелёные колючки; без меня в холодной стороне житья бы людям не было; я им и печки теплою, и избы строю.

По К. Ушинскому.

Какие вопросы относятся к содержанию этого текста?

- Какие другие сказки К. Ушинского вы знаете?
- Какие герои ведут диалог?
- Чем хвастался дуб?
- Как ты думаешь, кто из героев прав?