

### 1. Критерии оценки эффективности деятельности педагогов.

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл (оценка Комиссии)
1.	<b>Результативность деятельности учителя</b>			
<b>Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)</b>				
1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету (по мониторингу внутришкольного контроля)	0-3 балла	100% -3 балла; 99%- 95% -2 балла; 95%- 90 % -1 балл; менее 90% -0 баллов	
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету (по мониторингу внутришкольного контроля)	0-5 баллов	<p><math>(A/B) \cdot 100\% \cdot K</math>, где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов</p> <p>Для учителей <i>русского языка, иностранного языка, математики (повышенный уровень), физики (повышенный уровень), химии (повышенный уровень), биологии (повышенный уровень), информатики (профиль) устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности);</i></p> <p>для учителей литературы, математики, истории, обществознания, права, информатики, физики, химии, биологии, географии, экологии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности);</p> <p>для учителей <i>физического воспитания, технологии, музыки изобразительного искусства, черчения, ОБЖ устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)</i></p> <p>98% - 100% -5 балла; 91%- 97% -4 балла; 81%- 90 % -3 балла; 71%-80% -2 балла 61% -70% -1 балл</p>	

			менее 60% -0 баллов	
1.3.	Положительная высокая динамика успеваемости обучающихся	0-1	Увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками (сравнение с п.1.2 предыдущего периода): рост от 3 % и выше – 1 балл;	
1.4.	Результативность ОГЭ, ЕГЭ	0-5	Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог - 5 баллов, наличие – « – 1» балл за каждого обучающегося	
1.5.	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	0-7	федеральный уровень – 4 балла, городской уровень – 2 балла, районный уровень – 1 балл. (баллы суммируются)	
1.6.	Организация внеклассной работы по предмету	0-3	Организация предметной недели, олимпиады, экскурсии по предмету: проведение школьного тура олимпиады – 1 балл, участие в предметной неделе – 1 балл, работа над проектами – 1 балл	
1.6.1	Работа в ЛНО	3	По представлению Совета ЛНО	
1.7.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	0-1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев– 1 балл, наличие указанных случаев - 0 баллов	
1.8.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	0-7	Международный уровень – 7 баллов федеральный уровень – 5 баллов, городской уровень – 3 балла районный уровень - 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, не участвует – 0 баллов	
1.9.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	0-5	федеральный уровень – 5 баллов, городской уровень – 3 балла, районный уровень – 2 балла, уровень учреждения – 1 балл. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, очных	

			презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта	
1.10	Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	2	Благодарность в письменном виде в адрес учреждения, вышестоящих организаций – 2 балла, обоснованные жалобы – « – 1» балл	
2.	<b>Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)</b>			
2.1.	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	0-2	Наличие: 1- 2 балла, отсутствие – 0 баллов	
2.2.	Использование новых педагогических технологий (в том числе дистанционные конкурсы, наличие сайта...)	0-4	Применение традиционных технологий - 0 баллов; использование новых форм и методов обучения (в том числе информационных) -1-4 балла	
2.4.	Реализация образовательной программы повышенного уровня (профиль, расширение, углубление, элективный курс)	1-2	Стабильные образовательные результаты обучающихся по профильным предметам в профильных классах и в классах с углубленным изучением отдельных предметов - 1 - 2 балла	
2.5.	Качество разработки и реализации рабочих программ	0-1	Наличие рабочей программы - 1 балл; замечания к рабочим программам– 0,5 баллов;	
2.7.	Классное руководство	0-5	Исходя из «Положения о классном руководителе»: проверка дневников, дежурство класса, внешний вид учащихся и т.д.	
2.8.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	0-2	Положительная динамика – 2 балла, отрицательная – 0 баллов	
2.9.	Профилактика	0-1	Наличие работы по профилактике правонарушений	

	правонарушений			
2.10.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	0-2	Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов (через э/ж, дневник, участие учителей-предметников в родительских собраниях (наличие протоколов родительских собраний), присутствие на профсоветах, беседы с родителями и т.д.	
2.11.	Активное участие педагога в методической и экспертной работе	5	Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта (в комиссии).	
2.13	Участие в организации ЕГЭ и ОГЭ	0-8	Организатор – 3 балла. Эксперт – 5 баллов. (Баллы суммируются)	
2.14	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреаций и т.п.)	0-5	По результатам смотра кабинетов	
3.	<b>Соблюдение исполнительской дисциплины</b>			
3.1.	Ведение классных журналов (бумажного и электронного)	0-2	Без замечаний - 2 балла; несущественные замечания – 1 балл, серьезные замечания – 0 баллов.	
3.2.	Оформление документации, установленной локальными актами учреждения	0-2	Своевременная подача отчетов, ведение документации - 2 балла; единичное нарушение – 1 балл; систематическое нарушение сроков – 0 баллов	
3.3.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего распорядка (дежурство по школе, присутствие на совещаниях,	0-1	Наличие опозданий педагога, нарушение правил внутреннего трудового распорядка – 0 баллов; отсутствие замечаний – 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое (отказ от выхода на замещение уроков приравнивается к замечанию)	
4.	<b>Сохранение здоровья обучающихся</b>			
4.1.	Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.	0-1	Не ведется - 0 баллов; Ведется систематически - 1 балл	
4.3.	Участие педагога в	0-3	Работа в лагере с дневным или круглосуточным пребыванием, - 2	

	организации отдыха детей		балла, работа начальником лагеря - 3 балла; организация и проведение загородной экскурсии согласно утвержденному плану работы - 1 балл	
4.4.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в Лицее	0-2	Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности – 2 балла, отсутствие – 0 баллов.	
4.5.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	0-1	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
<b>5.</b>	<b>Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности</b>			
5.2.	Социальное партнерство с другими учреждениями	2		
5.4.	Участие в художественной самодеятельности	1-2	Участники уровня учреждения –1 балл, муниципального уровня – 2 балла	
5.5.	Участие в городской Спартакиаде работников образования	1	Участники - 1 балл	
5.7.	Участие в днях благоустройства города	1-2	1- Личное участие 2- С классом	